

# Пошаговое руководство

по применению Конвенции ООН о правах ребенка  
в целях искоренения всех форм телесных наказаний



<b>Издатель</b>	Секретариат Совета государств Балтийского моря Slussplan 9, PO Box 2010, 103 11 Stockholm, Sweden
<b>Авторы</b>	Анна Генри (Anna Henry), Триона Ленихан (Triona Lenihan), Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей
<b>Редакторы</b>	Турид Хейберг (Turid Heiberg), Аннабель Эган (Annabel Egan), Мария Корбетт (Maria Corbett)
<b>Партнеры по программе</b>	Совет государств Балтийского моря, Министерство благосостояния Латвии, Уполномоченный по правам ребенка в Польше, Министерство социальных дел и здравоохранения Финляндии, Министерство здравоохранения и социальных дел Швеции, Министерство социальных дел Эстонии, Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей
<b>Эксперт-консультант</b>	Дайя Венке (Daja Wenke)
<b>Оформление</b>	Myah Design <a href="http://www.myahdesigns.com">www.myahdesigns.com</a>
<b>Творческая команда</b>	Шонна фон Бликсен (Shawonna von Blixen), Марлен Ридель (Marlene Riedel)

**ISBN: 978-91-985551-5-8**



Эта работа лицензирована Советом государств Балтийского моря в соответствии с международной лицензией Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. Копию этой лицензии можно просмотреть по адресу <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

**Хотите перевести эту публикацию?**

Пожалуйста, свяжитесь с Советом государств Балтийского моря, чтобы узнать больше о формате, аккредитации и авторских правах.

# содержание

Программа «Детство без насилия» ..... 1

## 01

Вступление и ключевые сообщения ..... 3

## 02

**ситуация с запретом телесных наказаний в мире и извлеченные уроки ..... 6**

- 2.1 зачем запрещать телесные наказания? ..... 6
- 2.2 глобальный прогресс на пути к запрету телесных наказаний ..... 7
- 2.3 уроки, извлеченные из введения и применения запрета на телесные наказания ..... 8

## 03

**изменение законодательства ..... 10**

- 3.1 правовая основа реформы законодательства ..... 10
- 3.2 пересмотр действующих правовых актов ..... 11

## 04

**планирование мер по применению законодательного запрета телесных наказаний ..... 14**

- 4.1 ключевые принципы эффективного применения законодательного запрета телесных наказаний ..... 14
- 4.2 всеобъемлющие национальные планы действий по применению законодательного запрета телесных наказаний ..... 15
- 4.3 элементы эффективного применения законодательного запрета телесных наказаний ..... 15

## 05

**обучение и повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам применения законодательного запрета телесных наказаний ..... 18**

- 5.1 руководство и обучение ..... 18
- 5.2 внедрение законодательного запрета телесных наказаний в деятельность федеральных и региональных организаций системы защиты детей ..... 20

## 06

**Сотрудничество с заинтересованными сторонами в сфере применения законодательного запрета телесных наказаний ..... 22**

- 6.1 сотрудничество служб, задействованных в применении запрета телесных наказаний, с родителями и семьей ..... 22
- 6.2 сотрудничество служб, задействованных в применении запрета телесных наказаний, с детьми ..... 23
- 6.3 сотрудничество служб, задействованных в применении запрета телесных наказаний, с гражданским обществом ..... 24

## 07

**повышение информированности населения о проблеме телесных наказаний ..... 26**

- 7.1 изменение моделей поведения и трансформация общества ..... 27
- 7.2 применение подхода, основанного на соблюдении прав ребенка, в кампаниях по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний ..... 27
- 7.3 ключевые целевые группы для кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний ..... 27
- 7.4 7.4. Создание партнерств для проведения кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний ..... 28
- 7.5 соблюдение этических принципов при проведении кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний ..... 28
- 7.6 донесение ключевых сообщений в кампаниях по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний ..... 28

## 08

**заключение ..... 30**

# программа «детство без насилия»

## **Изменение мира: превращение детства без насилия в реальность**

Принятие национального закона, запрещающего телесные наказания детей в любых условиях, в том числе дома, является важным достижением. В таком законе четко говорится, что телесные наказания – это форма насилия в отношении детей, которая более не является социально приемлемой или юридически оправданной. С момента принятия законодательного запрета телесных наказаний общество и государства становятся обязаны уделять особое внимание обеспечению эффективного соблюдения этого запрета. Страны всего мира сталкиваются с этой проблемой, и цель положить конец телесным наказаниям детей сейчас уверенно стоит на повестке дня как на национальном, так и на региональном уровнях.

Регион Балтийского моря – это практически «зона без телесных наказаний» для детей, поскольку в 10 из 11 стран региона телесные наказания запрещены и дома, и в различных учреждениях, работающих с детьми. Швеция была первой страной в мире, которая ввела законодательный запрет телесных наказаний в 1979 году; за ней последовали Финляндия (1983), Норвегия (1987), Дания (1997), Латвия (1998), Германия (2000), Исландия (2003), Польша (2010), Эстония (2015) и Литва (2017). Российская Федерация еще не ввела законодательный запрет телесных наказаний.

Регион Балтийского моря неоднороден. В то время как некоторые страны региона имеют почти 40-летний опыт применения законодательного запрета телесных наказаний, другие только встали на этот путь, чтобы обеспечить детям свободу от насилия. Реализация программы «Детство без насилия» стала возможной благодаря исключительной целеустремленности и инициативности людей, работающих над изменением ситуации в регионе. Среди них политики, государственные служащие, поставщики услуг, практики, исследователи, адвокаты, представители СМИ и простые граждане, включая детей, молодежь и родителей.

Динамика в регионе Балтийского моря показывает, что изменение социальных установок и моделей поведения возможно и что позитивное, ненасильственное воспитание может стать социальной нормой. После вступления в силу законодательного запрета телесных наказаний в отдельных странах все больше и больше родителей отказываются от применения телесных наказаний в воспитании своих детей. Но, несмотря на достигнутый прогресс, слишком много детей продолжают подвергаться физическому и эмоциональному насилию или унижающему достоинство обращению.

Целью программы «Детство без насилия» является содействие полной реализации запрета на телесные наказания детей в регионе Балтийского моря посредством сплоченного многостороннего планирования и деятельности. Работа по осуществлению этой программы координируется Секретариатом Совета государств Балтийского моря и осуществляется при частичной финансовой поддержке Европейской комиссии. Пять страновых партнеров поддерживают проект, опирающийся на работу министерств и национальных учреждений в регионе Балтийского моря: Министерство благосостояния Латвии, Уполномоченный по правам ребенка в Польше, Министерство социальных дел и здравоохранения Финляндии, Министерство здравоохранения и социальных дел Швеции, Министерство социальных дел Эстонии. Международным партнером программы является Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей.

В рамках программы «Детство без насилия» был разработан набор руководящих отчетов и кампания, направленная на родителей, детей, практиков, правозащитников и политиков. Каждый отчет посвящен определенной теме: применение Конвенции ООН о правах ребенка в целях искоренения всех форм телесных наказаний; введение в действие запрета на телесные наказания в домашних условиях; позитивное воспитание; проведение кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний; оказание услуг детям и родителям; оценка изменений в социальных установках и моделях поведения. Кроме того, кампания повышает информированность населения о пагубных последствиях телесных наказаний и важности того, чтобы у детей были такие взрослые, которым можно доверять. Отчеты и кампания служат источником вдохновения и предоставляют руководящие стандарты и практические инструменты, направленные на преобразование общества и превращение детства без насилия в реальность. Хотя отчеты основаны на данных региона Балтийского моря, представленные в них ключевые сообщения и описанный в них успешный опыт работы могут применяться не только в 11 государствах региона, но и в других странах Европы и за ее пределами.

Более подробно об отчетах и кампании можно узнать по адресу [www.childrenatrisk.eu/nonviolence](http://www.childrenatrisk.eu/nonviolence)

# 01

## ВСТУПЛЕНИЕ И КЛЮЧЕВЫЕ СООБЩЕНИЯ

**Принятие Конвенции ООН о правах ребенка в 1989 году ознаменовало новый консенсус в отношении того, что дети как люди являются полноправными обладателями прав, а на правительствах как носителях обязанностей лежит ответственность за обеспечение соблюдения прав ребенка.**

Конвенция ООН о правах ребенка в настоящее время является наиболее широко и быстро ратифицированным договором о правах человека в мире,<sup>1</sup> что свидетельствует о том, что все страны, ратифицировавшие Конвенцию, взяли на себя обязательства по изменению общего восприятия детей, расширению их прав и их защите.

Статья 19.1 Конвенции требует, чтобы правительства защищали «ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке».<sup>2</sup> Прекращение карательного насилия в отношении детей в любых условиях является жизненно важной стратегией на пути к искоренению всех форм насилия в отношении них.

Законодательный запрет телесных наказаний является важной основой для сокращения их использования, но одного этого недостаточно, чтобы освободить детей от насилия. Такой запрет должен осуществляться эффективно, в том числе посредством общесоциальных мер, направленных на изменение социальных норм и установок по отношению к применению насилия в воспитании. Хотя превращение юридического запрета телесных наказаний в реальность требует времени и инвестиций, опыт также показывает, что это возможно.

Это пошаговое руководство основано на Конвенции ООН о правах ребенка и Общих комментариях к Конвенции, выпущенных Комитетом ООН по правам ребенка. В руководстве объясняется, как меры по введению запрета телесных наказаний могут применяться на практике, от реформирования нормативно-правовой базы до повышения информированности населения, включая планирование, образование, обучение и повышение профессиональной компетентности как специалистов, так и представителей гражданского общества.

<sup>1</sup> Для получения дополнительной информации см.: [https://www.unicef.org/crc/index\\_30229.html](https://www.unicef.org/crc/index_30229.html).

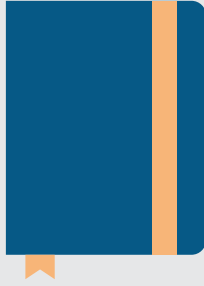
<sup>2</sup> Копию Конвенции можно найти по адресу: [https://downloads.unicef.org.uk/wp-content/uploads/2010/05/UNCRC\\_united\\_nations\\_convention\\_on\\_the\\_rights\\_of\\_the\\_child.pdf?ga=2.180006244.1945329974.1534770920-415042064.1534770920](https://downloads.unicef.org.uk/wp-content/uploads/2010/05/UNCRC_united_nations_convention_on_the_rights_of_the_child.pdf?ga=2.180006244.1945329974.1534770920-415042064.1534770920)

## КЛЮЧЕВЫЕ СООБЩЕНИЯ

Этот руководящий отчет содержит следующие ключевые сообщения:

- Мы знаем, что социальные установки и поведение можно изменить. В странах, которые сократили применение телесных наказаний, социальные изменения были достигнуты благодаря сочетанию правовой реформы, социально-политических изменений и растущего восприятия детей как лиц, наделенных правами. Политическая поддержка, четкие законы и национальные планы действий являются важными инструментами для превращения законодательного запрета телесных наказаний в реальность для детей. Национальные планы действий и стратегии более эффективны, когда роли и обязанности четко распределены, а деятельность финансируется на местном и национальном уровне.
- Основная цель правовой реформы – четко донести сигнал о том, что любая форма телесных наказаний неприемлема и что закон защищает детей от физического насилия, так же как и взрослых, и будет применяться в наилучших интересах ребенка. Основной целью законодательного запрета телесных наказаний является просвещение родителей, лиц, осуществляющих уход, и остальных членов общества, а также оказание им поддержки, а не обвинение их в преступлении. Эффективная правовая реформа сопровождается четким планом действий, включая шаги по повышению информированности населения о законах.
- Все специалисты, работающие с детьми напрямую и косвенно, нуждаются в обучении и повышении профессиональной компетентности, чтобы понять превентивную цель запрета телесных наказаний и способы применения этого запрета для оказания наилучшей поддержки детям. Соответствующие группы специалистов включают политиков, социальных работников, учителей, сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников и работников здравоохранения, а также других лиц, работающих с детьми.
- Для эффективного применения закона, запрещающего телесные наказания, необходимо серьезное межведомственное взаимодействие, чтобы обеспечивать просвещение и чтобы профилактические меры получали высокий приоритет, реально осуществлялись и широко распространялись. Надлежащая координация, мониторинг и оценка в разных правительственных ведомствах, а также соответствующие взаимодействия между правительством и гражданским обществом, важны для эффективного применения закона.
- Для эффективного применения закона требуется координируемая правительством на федеральном и региональном уровнях и четко согласованная работа различных служб и учреждений с детьми, родителями и другими лицами, осуществляющими уход, а также семьями, общинами и гражданским обществом. Под гражданским обществом здесь подразумеваются благотворительные организации, научное сообщество, средства массовой информации, религиозные группы и другие организации. Осуществление запрета на телесные наказания требует условий, в которых эти группы могут действовать наиболее эффективно для поддержки реализации этого запрета на всех уровнях общества<sup>3</sup>.
- Необходимо последовательно и интенсивно доносить информацию до самых различных групп населения для того, чтобы представители этих групп поняли и поддержали запрет на телесные наказания, а также поняли, что дети имеют право на свободу от любого насилия. Среди ключевых сообщений, которые необходимо донести, есть сообщение о том, что телесные наказания неприемлемы и вредны для ребенка и что детство без насилия, когда для воспитания детей используются позитивные методы, приносит пользу как детям, так и родителям, а также обществу в целом.

<sup>3</sup> Комитет ООН по правам ребенка (КПР), Замечание общего порядка № 5 (2003), Общие меры по осуществлению Конвенции по правам ребенка, пункт 56





# 02

## ситуация с запретом телесных наказаний в мире и извлеченные уроки

**Мы знаем, что социальные установки и поведение можно изменить. В странах, которые сократили применение телесных наказаний, социальные изменения были достигнуты благодаря сочетанию правовой реформы, социально-политических изменений и растущего восприятия детей как лиц, наделенных правами. Политическая поддержка, четкие законы и национальные планы действий являются важными инструментами для превращения законодательного запрета телесных наказаний в реальность для детей. Национальные планы действий и стратегии более эффективны, когда роли и обязанности четко распределены, а деятельность финансируется на местном и национальном уровне.**

### 2.1 ЗАЧЕМ ЗАПРЕЩАТЬ ТЕЛЕСНЫЕ НАКАЗАНИЯ?

Применение телесных наказаний нарушает право ребенка на уважение его человеческого достоинства и физической неприкосновенности, а также его права на здоровье, развитие, образование и свободу от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

В странах, где телесные наказания взрослых и физическое насилие против них запрещены, законность телесных наказаний детей нарушает право ребенка не подвергаться дискриминации по возрасту на соблюдение в отношении него этих законов. Когда законом позволено детям подвергаться насилию, а взрослые законом от такого обращения защищены, это указывает на низкий статус детей в обществе и усиливает

представление о детях как об имуществе, а не об отдельных личностях, имеющих полные права. Законность телесных наказаний также подрывает систему защиты детей, поскольку подкрепляет идею о том, что определенная степень насилия в отношении детей является приемлемой.

Комитет ООН по правам ребенка опубликовал сообщение для всех стран о том, что по Конвенции ООН о правах ребенка от них требуется полный запрет телесных наказаний в любых условиях, в том числе дома, и эффективное применение этого запрета. Деятельность других ооновских и региональных органов по наблюдению за соблюдением договоров в области прав человека подкрепляет этот призыв к запрету и искоренению всех форм телесных наказаний, и этот вопрос часто поднимается в рамках Универсального периодического обзора.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Универсальный периодический обзор – это система коллегиального обзора, в рамках которой раз в пять лет проводятся проверки государств другими государствами-членами ООН на основании их общих данных о правах человека. Государства выпускают рекомендации для рассматриваемого государства, которое должно ответить на каждую

Телесные наказания остаются наиболее распространенной формой насилия в отношении детей во всех регионах мира. В худших случаях телесные наказания могут привести к серьезным травмам и даже смерти, но постоянно растущий объем исследований также связывает их менее серьезные формы, такие как «шлепки», с рядом негативных последствий для здоровья и поведения детей, многие из которых могут сохраняться во взрослой жизни. Помимо прямого физического вреда, телесные наказания связаны с ухудшением психического здоровья, развития мозга и учебных достижений, усилением агрессии, а также с девиантным поведением и нарушением семейных отношений.<sup>5</sup> Телесные наказания также могут способствовать одобряющему отношению к насилию и его использованию в дальнейшей жизни. В частности, телесные наказания были связаны с повышенным риском того, что человек приобретет опыт насилия в сексуальных отношениях в качестве насильника или в качестве пострадавшего от насилия.<sup>6</sup>

Поэтому искоренение телесных наказаний абсолютно необходимо для снижения общего уровня насилия в нашем обществе. В соответствии с целью 16 Повестки дня в области устойчивого развития «Мир, справедливость и эффективные институты» все государства обязались положить конец всем формам насилия в отношении детей к 2030 году (цель 16.2).<sup>7</sup> Один из показателей, принятых для отслеживания прогресса в достижении этой цели, измеряет долю детей, которые подвергаются телесным наказаниям со стороны лиц, осуществляющих уход (показатель 16.2.1). Был разработан комплексный пакет стратегий, названный INSPIRE, чтобы обеспечить государствам основу для искоренения насилия в отношении детей. В пакете подчеркивается, что необходимы законы, запрещающие родителям, учителям и другим лицам, осуществляющим уход, применять телесные наказания детей.<sup>8</sup>

Запрет телесных наказаний законом является важной основой для сокращения их использования, но правовая реформа должна осуществляться эффективно, в том числе посредством мер, направленных на изменение у представителей различных социальных групп социальных норм и установок в сфере применения насилия в воспитании детей. Имеются убедительные доказательства того, что законодательный запрет телесных наказаний приводит к позитивным изменениям в социальных установках и устоявшихся порядках

дисциплинирования и обучения детей,<sup>9</sup> но процесс изменения модели поведения требует времени. Поэтому в странах, где еще не достигнут полный юридический запрет телесных наказаний, должно уделяться первоочередное внимание реформированию национальной нормативно-правовой базы в качестве первого шага на пути к сокращению до 2030 года распространенности насильственных наказаний, если в этих странах действительно хотят достигнуть этого результата (показатель 16.2.1).

## 2.2 ГЛОБАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС НА ПУТИ К ЗАПРЕТУ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

С тех пор как в 1979 году Швеция стала первой страной, в которой был принят юридический запрет на все формы телесных наказаний детей, глобальный прогресс в принятии этого запрета в других странах ускорился, особенно в последние годы. С 2006 года, когда вместе со Всемирным докладом Организации Объединенных Наций о насилии в отношении детей была принята рекомендация в срочном порядке ввести этот запрет, число государств, в которых запрещены все формы телесных наказаний, более чем утроилось. Теперь в более чем четверти всех государств-членов ООН запрещены телесные наказания в любых условиях, в том числе дома. Во многих других было заявлено о приверженности введению законодательного запрета телесных наказаний и был достигнут прогресс в запрете телесных наказаний в местах за пределами дома, например в школах.

В государствах, где законность телесных наказаний неохотно подвергается сомнению, иногда звучат аргументы, что для такого запрета «слишком рано» и он будет возможен только позже, когда общество будет готово к изменениям. Однако следует помнить, что защита от всех форм насилия уже была признана в качестве основного права каждого ребенка, и вопрос о наличии или отсутствии поддержки общественного мнения не следует использовать в качестве оправдания для задержки реализации законодательного запрета телесных наказаний. Кроме того, опыт многих государств показывает, что формирование общественного мнения о том, что телесные наказания недопустимы, часто является следствием, а не предшествует вступлению такого запрета в силу, и что введение этого запрета само по себе может привести к общенациональному признанию преимуществ ненасильственных методов дисциплины.

полученную рекомендацию.

5 Gershoff, E.T., "Corporal punishment by parents and associated child behaviors and experiences: A meta-analytic and theoretical review", *Psychological Bulletin* 2002 (128(4)), 539-579 and Gershoff, E.T., Grogan-Kaylor, A., "Spanking and Child Outcomes: Old Controversies and New Meta-Analyses", *Journal of Family Psychology* 2016 (30(4)), 453-469.

6 Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children, *Corporal punishment of children: review of research on its impact and associations*, Working paper (London: Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children, 2016) and Temple, J.R., Choi, H.J., Reuter, T., Wolfe, D., Taylor, C.A., Madigan, S., Scott, L.E., "Childhood Corporal Punishment and Future Perpetration of Physical Dating Violence", *Journal of Pediatrics* 2017, published online 4 December 2017.

7 Для получения дополнительной информации см.: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/>

8 Всемирная организация здравоохранения INSPIRE: семь стратегий по ликвидации насилия в отношении детей [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/inspire/ru/](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/inspire/ru/)

9 Это можно увидеть в регионе Балтийского моря, где ряд стран провел сопоставимые исследования до и после правовой реформы. Например, в Швеции число детей, которых регулярно шлепают, сократилось с половины в 1970-х годах до примерно трети в 1980-х годах и до нескольких процентов после 2000 года.

Иногда звучат утверждения, что переход к ненасильственному воспитанию детей может происходить без законодательного запрета. Однако трудно убедить родителей в том, что они не должны применять телесные наказания, когда такие наказания все еще остаются законными. Когда телесные наказания являются глубоко укоренившейся практикой в течение нескольких поколений, важно, чтобы из закона было ясно и понятно вне всяких сомнений и без исключений, что такие наказания больше уже не приемлемы.

Многие государства и общества также сталкиваются с множеством проблем, связанных с правами ребенка и защитой детей, включая детский труд и сексуальное насилие в отношении детей, но распространенность таких проблем не является причиной для отсрочки запрета телесных наказаний. Скорее, процесс реформирования закона с целью обеспечения детей такой же защитой от физического насилия, какая предоставляется взрослым, помогает повысить статус детей в обществе и способствует восприятию детей как полноценных и полноправных граждан, а не полуграждан или чьей-то собственности. Таким образом, решение вопроса о телесных наказаниях может стать отправной точкой для комплексного решения всех проблем с правами ребенка. Например, в некоторых странах, где юридический запрет привел к сокращению использования телесных наказаний, также возросло одобрение взрослыми детского участия в принятии решений и уважение к мнению ребенка.

### **2.3 УРОКИ, ИЗВЛЕЧЕННЫЕ ИЗ ВВЕДЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАПРЕТА НА ТЕЛЕСНЫЕ НАКАЗАНИЯ**

Из опыта всего региона Балтийского моря был извлечен ряд ключевых уроков по введению полного законодательного запрета телесных наказаний и применению этого запрета.

#### **2.3.1 ВВЕДЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ – ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ**

- Так как во многих обществах в определенной степени традиционно присутствует правовое и социальное одобрение телесных наказаний в воспитании детей, важно, чтобы из закона было ясно, что незаконными являются как любая форма или степень физического наказания, так и любой другой вид унижающего достоинство наказания детей.
- В коммуникации с населением важно уточнить, что основная цель законодательного запрета телесных наказаний состоит в том, чтобы не дать родителям применять насильственные или другие жестокие или унижающие достоинство виды наказания, поддерживая и обучая родителей и лиц, осуществляющих уход, а не объявляя

их преступниками. Это помогает успокоить общественность и направить реализацию этого запрета в наилучших интересах ребенка.

- Социально-политические изменения и растущее восприятие детей как полноправных граждан способствовали успешным процессам правовой реформы во многих странах, особенно в регионе Балтийского моря.
- Кампании по реформированию законов могут быть эффективными, если они поддерживаются средствами массовой информации и проводятся совместно различными участниками, включая: студентов, молодежные организации, общинные и конфессиональные организации, НПО, аппараты уполномоченных по правам ребенка, национальные правозащитные учреждения, министерства и политиков.
- Выступая за запрет телесных наказаний, важно отстаивать его понимание, заинтересованность в нем и его поддержку независимо от того, поступает ли эта инициатива от гражданского общества или политиков.
- Сильный политический консенсус в поддержку законодательного запрета телесных наказаний не только помогает облегчить его вступление в силу, но также важен и для последующих усилий по его осуществлению.

#### **2.3.2 ПРИМЕНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ – ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ**

- Для обеспечения внедрения законодательного запрета телесных наказаний в сферу деятельности всех министерств и ведомств необходим план его применения. Это может быть отдельный план или неотъемлемый компонент более широкого плана по прекращению любого насилия в отношении детей. Национальные планы действий более эффективны, когда роли и обязанности определены и когда мероприятия финансируются на национальном и местном уровнях.
- Для применения запрета телесных наказаний требуются согласованные действия – при поддержке достаточных бюджетных ассигнований – по ряду областей политики, включая: планирование просветительских и образовательных кампаний среди населения, предоставление услуг поддержки и информирования родителям и детям, а также профессиональное обучение.
- Постоянное повышение информированности населения о проблеме телесных наказаний имеет крайне важное значение для достижения консенсуса в поддержку законодательного запрета телесных наказаний и для изменения социальных установок и моделей поведения, поэтому необходимо спланировать долгосрочные и периодические мероприятия и обеспечить финансирование этих мероприятий.

- Кампании по повышению информированности населения о вреде телесных наказаний являются наиболее эффективными, когда они мотивируют родителей и лиц, осуществляющих уход, к изменению поведения, предоставляя информацию не только о вреде телесных наказаний, но и о преимуществах позитивного воспитания для обеспечения здорового развития детей, снижения стресса и укрепления отношений между родителями и детьми.
- Сотрудничество между государственными и негосударственными субъектами является важнейшим фактором для эффективного распространения и реализации законодательного запрета телесных наказаний. Участниками такого сотрудничества могут быть самые разнообразные представители гражданского общества, научные организации, уполномоченные по правам ребенка и другие независимые учреждения и средства массовой информации.
- Средства массовой информации могут сыграть важную роль в привлечении общественности к обсуждению вопросов защиты детей, в том числе информации о запрете телесных наказаний и позитивном воспитании. СМИ также могут обеспечить платформу для общественных прений, которая может стать мощным инструментом для привлечения граждан к решению проблемы телесных наказаний.
- Исследования, анализ и фактические данные помогают оказывать влияние на уже начатое внедрение законодательного запрета телесных наказаний. Действенные механизмы сбора данных, такие как периодические опросы для оценки состояния здоровья населения или опросы детей, переживших насилие, могут быть использованы для мониторинга прогресса в применении этого запрета и связанных с ним политических мер.
- При проведении общего скрининга среди всех пациентов предоставляются удобные возможности для общения с ними о насилии и телесных наказаниях, выявления случаев насилия и последующего отслеживания таких случаев.
- Четко прописанное требование к специалистам сообщать о выявленных случаях может способствовать тому, что специалисты, взаимодействующие с детьми, будут более активно сообщать в правоохранительные органы о предполагаемых или известных случаях насилия и направлять пострадавших от него за получением необходимых услуг; кроме того, такое требование может содействовать раннему выявлению и вмешательству, а также помочь предотвратить эскалацию насилия.
- Предотвращение изъятия ребенка из семьи является важной целью работы специалистов системы защиты детей. Когда установлен факт применения телесных наказаний дома, наилучшие интересы ребенка должны определяться в каждом конкретном случае с учетом особых обстоятельств ребенка.
- Многопрофильное и межведомственное сотрудничество имеет важное значение для раннего выявления случаев насилия в отношении детей, перенаправления пострадавших детей из одной организации в другую и принятия соответствующих мер в случаях насилия над детьми, – для этого может использоваться, например, модель работы Барнахуса.
- Услуги по поддержке семьи и разнообразные программы обучения родителей необходимы для удовлетворения особых потребностей семей.
- При изъятии ребенка из семьи более эффективными оказываются организации, вызывающие доверие населения, с которыми они работают. Чтобы добиться доверия, общественные и государственные организации должны обеспечить прозрачность, надежность, ответственный подход к выполнению работы и беспристрастность в том, какие меры принимаются непосредственно в случае насилия в семье и для отслеживания ситуации в дальнейшем.

# ИЗМЕНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Основная цель правовой реформы – четко донести сигнал о том, что любая форма телесных наказаний неприемлема и что закон защищает детей от физического насилия, так же как и взрослых, и будет применяться в наилучших интересах ребенка. Основной целью законодательного запрета телесных наказаний является просвещение родителей, лиц, осуществляющих уход, и остальных членов общества, а также оказание им поддержки, а не признание их преступниками. Эффективная правовая реформа сопровождается четким планом действий, включая шаги по повышению информированности населения о законах.

## 3.1 ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕФОРМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Комитет ООН по правам ребенка разъяснил цель запрета телесных наказаний в своем Замечании общего порядка № 8. В нем говорится, что цель заключается в предотвращении насилия в отношении детей путем изменения социальных установок и практических подходов; подчеркивания права детей на равную защиту и обеспечения четко выраженной основы для защиты детей и для поощрения позитивных, ненасильственных форм воспитания, основанных на участии детей в принятии решений.<sup>10</sup> Целью правовой реформы, направленной на запрет телесных наказаний, является обеспечение правовой защиты детей от физического насилия наравне со взрослыми.

Многие страны добились прогресса в отмене законов, разрешающих или санкционирующих телесные наказания детей. Такие законы часто сосуществуют с другими законами, в которых провозглашается защита детей от «насилия» и «жестокости обращения». Из опыта государств, достигших полного запрета телесных наказаний,

становится понятно, что для того, чтобы бросить вызов глубоко укоренившимся традиционным взглядам на детей, требуется всеобъемлющая правовая реформа, которая отменяет любое право на применение телесных наказаний и четко указывает на то, что любое телесное наказание детей в каких бы то ни было условиях является неприемлемым и незаконным.

### ЗАПРЕТ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ ДОСТИГНУТ, КОГДА:

- В законе явным образом запрещены – или могут однозначно быть истолкованы как запрещенные – любые телесные наказания и другие жестокие и унижающие достоинство виды наказания.
- Используемые формулировки ясны и не могут быть неверно истолкованы – в законе не должно оставаться повода ни для малейших сомнений в том, что детей нельзя подвергать ни физическому наказанию, ни унижительному или унижающему достоинству наказанию.
- Нет никаких юридических лазеек, которые могли бы использовать лица, пытающиеся оправдать или защитить насильственные методы наказания детей.

<sup>10</sup> Комитет ООН по правам ребенка, «Замечание общего порядка № 8 (2006) Право ребенка на защиту от телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство форм наказания».

- Любая юридическая защита или разрешение телесных наказаний отменяются, так что физическое насилие над ребенком считается таким же уголовным преступлением, как и физическое насилие над взрослым, даже в тех случаях, когда физическое насилие по отношению к ребенку применялось как мера дисциплинарного воздействия на ребенка или как наказание.

### **ДОСТИЖЕНИЮ ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ НЕ СПОСОБСТВУЮТ:**

- Законы, в которых нет прямого упоминания телесных наказаний – например, законы, в которых запрещены «все формы насилия» или подтверждено право ребенка на «уважение человеческого достоинства и физической неприкосновенности». Учитывая традиционное одобрение телесных наказаний при воспитании детей, эти законы вряд ли будут восприниматься и толковаться как запрещающие все виды телесных наказаний.
- Законы, в которых запрещены «телесные наказания, причиняющие вред». Эти законы могут быть истолкованы как не запрещающие все виды телесных наказаний теми, кто считает, что физическое наказание вредно только в том случае, если оно достигает определенного порога суровости. В законе должно быть четко указано, что телесные наказания запрещены независимо от степени их тяжести или частоты, а также от того, нанесли ли они вред или были замыслены, чтобы причинить вред.
- Законы, в которых ограничено, а не запрещено применение телесных наказаний (например, их применение признано незаконным для детей старшего возраста, но разрешено для детей младшего возраста, или запрещено использование орудия наказания, но допущены шлепки ладонью). Принятие этих так называемых «компромиссных законов» не достигает полного запрета телесных наказаний.

### **3.2 ПЕРЕСМОТР ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Первым шагом в определении того, где необходима правовая реформа, является оценка текущего правового статуса применения телесных наказаний. Такая оценка должна быть проведена для всех контекстов, включая дом, школы, детские сады, учреждения альтернативного ухода и пенитенциарную систему, в том числе в отношении использования телесных наказаний как меры наказания за преступление. Следует также пересмотреть законы, регулирующие расследование случаев насилия над детьми и реагирование на них, например, в области защиты детей и обеспечения их безопасности, с тем чтобы разработать пропорциональную систему,

отвечающую наилучшим интересам ребенка. Целью такого пересмотра является выявление правовых положений, согласно которым в настоящее время телесные наказания остаются законными. Такие правовые положения могут содержаться в следующих законах:

- Законы, в которых разрешено применение телесных наказаний или регулируется порядок применения телесных наказаний, например, в школах или по приговору судов.
- Законы (включая общее право или прецедентное право), в которых обеспечена правовая защита применения телесных наказаний или оправдания для их применения, такие как «разумная экзекуция», «применение силы в целях исправления», «умеренное исправление» и т. д.
- Законы, в которых ничего не сказано по этому вопросу, например, закон об образовании, которым не запрещены телесные наказания в школах.

В некоторых государствах правительства выпустили обязательные правила, руководства или циркуляры, которыми запрещено применять телесные наказания. Эти меры позитивны, но они не равносильны такому запрету телесных наказаний, который достигается с помощью закона, принятого парламентом и приводимого в исполнение. В большинстве стран действуют законы о физическом насилии, согласно которым избивание другого человека или иное физическое насилие по отношению к нему являются преступлением. Во многих странах приняты законы о защите детей, которыми запрещено жестокое обращение с детьми, и конституции, в которых гарантирована защита от жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов наказания.

В большинстве стран конституция не нуждается в реформировании, потому что запрет телесных наказаний в национальных законах соответствовал бы принципам этих гарантий. В очень редких странах телесные наказания разрешены по конституции, и в этом случае реформа необходима. В некоторых странах при ратификации международных договоров по правам человека, таких как Конвенция ООН о правах ребенка, эти договоры включаются в свод национальных законов, с тем чтобы эти договоры имели приоритет над этими законами. Однако такие меры защиты не равносильны явному запрету телесных наказаний во всех их формах и не всегда могут толковаться как защита детей от телесных наказаний со стороны родителей и других лиц, осуществляющих уход.

В некоторых странах право родителей, учителей и других лиц использовать «разумное» наказание (экзекуция, исправление и т. д.) зафиксировано в общем (прецедентном) праве, и это может быть

подтверждено в законах. В таком случае наличие особой защиты телесных наказаний, при которой закон о физическом насилии не распространяется на случаи проявления по отношению к детям «дисциплинарного» насилия со стороны родителей, учителей или других лиц: телесные наказания воспринимаются как «разумные». В правовой системе других стран полностью отсутствуют упоминания о телесных наказаниях в законе об образовании или в семейном праве: это не означает, что телесные наказания запрещены. Если в законе четко не указано, что телесные наказания запрещены, то обычно они и не запрещены.

### 3.2.1 ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРАВОВОЙ РЕФОРМЫ

Два основных компонента правовой реформы для достижения законодательного запрета телесных наказаний:

- Отмена любой защиты и разрешения телесных наказаний.
- Юридическое закрепление прямого запрета на телесные наказания и другие жестокие и унижающие достоинство виды наказания.

После того, как все существующие разрешения и специальные средства защиты для применения телесных наказаний будут удалены из законов, в случаях наказаний детей будут применяться положения основного уголовного кодекса, относящиеся к применению насилия или угрозам его применения. Это означает, что любое физическое насилие, даже в контексте наказания или «дисциплины», будет незаконным. Дети, как и взрослые, будут защищены уголовным кодексом, где бы они ни находились и кем бы ни был нарушитель. Однако простое удаление этих разрешающих телесные наказания положений равноценно «безмолвной» реформе, потому что в таком случае нет однозначного сигнала о том, что телесные наказания более не являются законными. Реформа законодательства является эффективной только в том случае, когда закон звучит четко и понятно и когда ни взрослые, ни сотрудники судов не могут истолковать его неправильно. Законодательный запрет применения телесных наказаний достигается тогда, когда отмена какого-либо положения законодательства, поощряющего применение телесных наказаний, сопровождается включением в законы заявления, четко указывающего, что применение насилия или угроза его применения более не могут быть оправданы в качестве наказания или исправительной меры.

В тех случаях, когда в законодательстве страны нет положений, поощряющих какие-либо формы телесных наказаний, подлежащих отмене, может быть принята новая правовая норма, прямо

запрещающая все виды телесных наказаний. В идеале в законе должны признаваться права детей в семье, в школе, в пенитенциарной системе, в учреждениях альтернативного ухода, на рабочем месте и т. д. В некоторых странах принят новый закон, запрещающий все телесные наказания и другие жестокие и унижающие достоинство виды наказания, и в него включена статья об изменении и/или отмене других правовых норм, относящихся к телесным наказаниям. Важно убедиться, что не осталось никаких лазеек, которые можно истолковать как допускающие телесные наказания в определенных условиях.

### 3.2.2 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ФОРМУЛИРОВОК В ЗАКОНАХ, ЗАПРЕЩАЮЩИХ ТЕЛЕСНЫЕ НАКАЗАНИЯ

Поскольку телесные наказания традиционно широко применяются в качестве дисциплинарной меры в воспитании детей, они могут не восприниматься как вредные, оскорбительные или даже насильственные. По этой причине правовые акты, в которых либо запрещено «насилие» или «бесчеловечное или унижающее достоинство обращение», либо защищены «физическая неприкосновенность» или «личная честь и достоинство», могут быть неправильно поняты. Использование термина «физическое наказание» может быть истолковано как исключительное эмоциональные и психологические формы наказания. Если в законе использованы слова «телесные наказания», то у правоприменителей не остается никаких сомнений.

Если запрещены телесные наказания, «которые причиняют или могут причинить вред», то такая формулировка также вводит в заблуждение, поскольку подразумевает, что существует форма или степень телесных наказаний, которые не являются вредными. В законах, направленных на запрет «телесных наказаний и всех других жестоких или унижающих достоинство видов наказания», отражена формулировка из статьи 37 Конвенции ООН о правах ребенка и Замечания общего порядка № 8 Комитета ООН по правам ребенка.

Очень редко в языке страны нет слов «телесные наказания». В этом случае должен быть найден способ выразить в законе абсолютно однозначно, что положения о насилии, нападении и унижении применяются в контексте дисциплинарного воздействия на детей. Если определение считается необходимым, то наиболее четким является определение телесных наказаний, используемое Комитетом ООН по правам ребенка в Замечании общего порядка № 8 (2006), пункт 11.<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Там же.

### 3.2.3 РАБОТА ПО ПРИНЯТИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ

#### ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ С

#### ПРАВИТЕЛЬСТВОМ И ПАРЛАМЕНТОМ<sup>12</sup>

Выступая за принятие и применение запрещающих телесные наказания законов и подзаконных актов, представителю гражданского общества или правящих кругов важно заручиться пониманием, заинтересованностью и поддержкой в парламенте, чтобы активно добиваться перемен.

#### ЧТОБЫ ЭФФЕКТИВНО ДОНЕСТИ СВОЙ АРГУМЕНТ О ЗАПРЕТЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ, В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ МОГУТ БЫТЬ УПОМЯНУТЫ:

- всемирное движение за запрет телесных наказаний
- рекомендации, сделанные Комитетом ООН по правам ребенка в его заключительных замечаниях по докладам государств о реализации Конвенции ООН о правах ребенка
- краткая информация о том, как в настоящее время законодательно регулируется применение телесных наказаний дома и в различных учреждениях, работающих с детьми<sup>13</sup>
- краткое изложение реформ, необходимых для достижения полного законодательного запрета телесных наказаний
- соответствующие национальные исследования
- доказательства того, что телесные наказания могут причинить вред развитию ребенка

#### ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙ В ПОИСКАХ ПОДДЕРЖКИ:

- Определить правительственный департамент (или департаменты), ответственный за правовые акты, относящиеся к телесным наказаниям, и одного или нескольких ответственных министров и старших должностных лиц.
- Выявить партнеров – поддержка может исходить от организаций гражданского общества или союза организаций, средств массовой информации, научных организаций или учреждений здравоохранения – чтобы получить возможность максимально воздействовать на правительство.
- Выявить детей и молодых людей, которые могли бы участвовать во взаимодействии с правительством и встречах с его представителями.
- Написать ответственному министру (министрам) и старшему должностному лицу (лицам) об этой проблеме и попросить о встрече, чтобы обсудить этот вопрос.

Предприняв эти шаги, важно продолжать последующие действия в виде писем, звонков и просьб о встречах, учитывая, что правовые изменения могут быть длительным процессом. Последующие шаги могут также включать такие действия:

- Определить наиболее высокопоставленных депутатов, сочувствующих законодательному запрету телесных наказаний, а также соответствующие парламентские группы или комитеты (такие как парламентский комитет по делам детей).
- Обсудить стратегии увеличения поддержки, прежде чем призывать к открытым дебатам в парламенте, чтобы не спровоцировать сопротивление преждевременно.
- Попросить депутата задать конкретные вопросы правительству.
- Организовывать встречи, запросы.
- Попросить какого-нибудь депутата инициировать в парламенте дебаты об искоренении телесных наказаний.
- Знать о потенциальных возможностях правовых реформ и понимать процесс инициирования законотворческой деятельности.
- Быть готовым ответить на «часто задаваемые вопросы» о законодательном запрете телесных наказаний.<sup>14</sup>
- Подготовить четкие и краткие брифинги и информационные справки, протестировать их на сочувствующих парламентариях и при необходимости внести изменения.
- Разработать базу данных депутатов, включая контактную информацию самих парламентариев и их помощников, чтобы иметь возможность быстро и эффективно доставлять сводки по электронной почте, факсу или лично в руки.
- Не проводить встречи по обсуждению этой инициативы с известными противниками реформы закона, которых вряд ли удастся переубедить, поскольку это может только спровоцировать более активное сопротивление.

<sup>12</sup> Для получения дополнительной информации см.: <http://endcorporalpunishing.org/wp-content/uploads/law-reform/Law-reform-briefing-5-2009-EN.pdf>

<sup>13</sup> Для получения дополнительной информации см.: <https://endcorporalpunishing.org/global-progress/>

<sup>14</sup> Для получения дополнительной информации см.: <https://endcorporalpunishing.org/faqs/>



# 04

## планирование мер по применению законодательного запрета телесных наказаний

Для эффективного применения закона, запрещающего телесные наказания, необходимо серьезное межведомственное взаимодействие, чтобы обеспечивать просвещение и чтобы профилактические меры получали высокий приоритет, реально осуществлялись и широко распространялись. Надлежащая координация, мониторинг и оценка в разных правительственных ведомствах, а также соответствующие взаимодействия между правительством и гражданским обществом, важны для эффективного применения закона.

### 4.1 КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

**Принцип основанности на правах:** эффективное применение запрета телесных наказаний ориентировано на детей и направлено на продвижение прав детей. Этот принцип включает, например, обеспечение того, что планы по осуществлению правовой реформы будут разрабатываться при участии детей и будут отражать очень широкий спектр переживаний и ситуаций, с которыми сталкиваются дети, включая ситуацию социальной исключенности или другие трудные жизненные ситуации. Применение запрета телесных наказаний также должно удовлетворять потребности детей, живущих в различных типах семей и учреждений по уходу.

**Принцип одобрения правительством:** планы по эффективному применению законодательного запрета телесных наказаний должны быть одобрены правительством на самом высоком уровне и распространяться на все соответствующие департаменты, отвечающие за детей. В идеале разработка таких планов должна осуществляться с участием представителей департаментов, занимающихся финансами и планированием бюджета, чтобы обеспечить достаточные ресурсы для применения законодательного запрета телесных наказаний. В плане по применению на практике закона о запрете телесных наказаний должны быть четко прописаны роли представителей различных ведомств и организаций, таких как: система образования, система здравоохранения и социальной защиты

населения, правоохранительные органы, а также неправительственные и общественные группы и организации, которые работают с детьми или в интересах детей, включая частные организации; кроме того, план должен получить одобрение от представителей всех этих ведомств и организаций.

**Принцип временных границ:** эффективное применение законодательного запрета телесных наказаний должно также включать четкие временные рамки для всех действий, связанных с правовой реформой, в том числе подготовительный этап. Сюда могут входить, например, обучение ключевых специалистов и повышение информированности населения о замысле закона с целью «подготовить почву» и заручиться поддержкой.

**Принцип продвижения:** наконец, для эффективности планов по применению законодательного запрета телесных наказаний эти планы необходимо широко популяризировать и распространять, а также снабжать временными рамками и механизмами для мониторинга и отчетности по применению (например, перед парламентом или уполномоченным по правам ребенка).

## 4.2 ВСЕОБЪЕМЛЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ДЕЙСТВИЙ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Комплексный национальный план действий имеет решающее значение для эффективной реформы закона и его применения. В качестве первого шага в разработке такого плана необходимо провести тщательный анализ текущей ситуации, включая изучение таких аспектов как:

- Любые уже предпринятые действия, включая разработку программ и материалов, в которых оспариваются телесные наказания в различных ситуациях.
- Структуры всех соответствующих национальных и местных служб, оказывающих влияние на детей и семьи, которые могут быть использованы для поддержки отказа от насильственных методов наказаний.
- Имеющиеся исследования о распространенности насильственных методов наказаний и социальных установок, характерных для самых разных представителей общества.

Проведя такой анализ, правительства в партнерстве с различными заинтересованными сторонами смогут приступить к разработке национального плана, имеющего большое значение для координации усилий по

эффективному применению законодательного запрета телесных наказаний. Этот план может быть отдельным планом по искоренению телесных наказаний; может быть интегрирован в национальный план по ликвидации всех форм насилия в отношении детей; или может быть частью комплексного плана по защите детей.

### ПРИМЕРЫ

В Финляндии, например, был принят Национальный план действий по сокращению телесных наказаний детей на период 2010–2015 годов.<sup>15</sup> Являясь стратегическим документом, в котором спланирована работа на несколько лет и сделан упор на профилактику, он помог координировать работу государственных органов, НПО и партнеров из гражданского общества по достижению одних и тех же целей и проанализировать распределение выделенных на эти цели ресурсов и действия, предпринятые в этой области.

Национальные планы действий также должны быть надлежащим образом учтены при ассигновании бюджета, в том числе с точки зрения оценки их эффективности. Регулярная оценка всех мер, предпринимаемых для внедрения в обществе законодательного запрета телесных наказаний, включая периодические опросы различных групп населения, важна для корректировки кампаний и программ в соответствии с меняющимися потребностями различных групп населения.

В Швеции непрерывный процесс внедрения законодательного запрета телесных наказаний опирается на исследования и периодические оценки воздействия запрета, в рамках которых родители опрашивают об их отношении к телесным наказаниям. Ответы родителей используются для понимания их меняющихся потребностей и для разработки будущих программ и кампаний.

## 4.3 ЭЛЕМЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

### 4.3.1 КООРДИНАЦИЯ УСИЛИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВЕДОМСТВ В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Для эффективного применения законодательного запрета телесных наказаний необходимо донести информацию о нем до представителей всех департаментов, отвечающих за вопросы детства, семьи и здоровья, включая любые региональные или федеральные структуры, чтобы этот запрет был полностью понят на всех уровнях управления.

При координации введения запрета телесных наказаний также необходимо учитывать любые услуги для детей и / или семей, которые предоставляются частными поставщиками или неправительственными организациями, с тем чтобы они понимали свои обязанности по введению этого запрета. При таком подходе признается тот факт, что в конечном итоге ответственность за защиту детей и соблюдение прав детей несет правительство, даже если конкретные услуги могут предоставляться частным или неправительственным сектором.

#### **4.3.2 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ**

Эффективное применение запрета телесных наказаний должно включать в себя мониторинг, чтобы гарантировать, что запрет вызывает желаемые изменения в обществе и в социальных нормах, обеспечивая детям более высокий уровень защиты. Лучше всего предусмотреть оценку и мониторинг применения закона о запрете телесных наказаний в самом начале работы над планом применения закона и включить в этот план нижеследующие компоненты.

##### **МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МОНИТОРИНГА:**

- Инструменты для оценки ситуации с соблюдением прав детей и инструменты для оценки отдельных мероприятий – их можно использовать для планирования и оценки эффективности правовой реформы.
- Механизмы мониторинга, например, регулярные отчеты о применении закона перед парламентом и привлечение к проведению мониторинга представителей национальных правозащитных учреждений и аппарата уполномоченного по правам ребенка.

##### **ИССЛЕДОВАНИЯ И ДАННЫЕ:**

- Выявление индикаторов и источников данных, которые после разукрупнения могут быть использованы для оценки воздействия реформы законодательства – в частности, могут использоваться данные о положении социально исключенных детей или детей в трудной жизненной ситуации. Необходимо собирать данные о количестве зарегистрированных случаев телесных наказаний, но также необходимо собирать данные, по которым можно было бы отслеживать изменение социальных установок в сфере телесных наказаний, и обратную связь от детей и их семей об их опыте взаимодействия со службами поддержки.
- В идеале, до принятия законов необходимо провести исследование «исходного состояния»,

так чтобы по мере внедрения реформы можно было оценить изменение относительно исходного состояния.

- В результате реформы может увеличиться количество уголовных дел по соответствующим статьям и число случаев перенаправления пострадавших детей из одной организации в другую. Этого следует ожидать и рассматривать такое явление как показатель «успеха», поскольку это демонстрирует растущую уверенность в том, что случаи насилия в отношении детей будут выявляться и о них будут сообщать.

#### **4.3.3 ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА РЕБЕНКА БЮДЖЕТЫ**

В Конвенции ООН о правах ребенка от правительств требуется принимать меры по защите прав детей «в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов» и обеспечивать прозрачность доли государственных бюджетов, выделяемых на детей<sup>16</sup>. Следовательно, адекватное финансирование стратегии по применению запрета телесных наказаний является важным шагом в обеспечении эффективности правовой реформы.

#### **4.3.4 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ**

Законодательная реформа, запрещающая телесные наказания, будет иметь своей главной целью предотвращение телесных наказаний путем изменения социальных установок в сфере применения телесных наказаний и информирования о неприемлемом характере насильственных методов наказания. Поэтому осуществление национальной программы обучения, повышения профессиональной компетентности специалистов и повышения информированности населения о проблеме телесных наказаний является важным шагом в обеспечении полного осуществления запрета на телесные наказания. Эти элементы более подробно рассматриваются в разделе 5 настоящего отчета.

<sup>16</sup> Статья 4 Конвенции ООН о правах ребенка, см.: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)



# 05

## обучение и повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам применения законодательного запрета телесных наказаний

Все специалисты, работающие с детьми напрямую и косвенно, нуждаются в обучении и повышении профессиональной компетентности, чтобы понять превентивную цель запрета телесных наказаний и способы применения этого запрета для оказания наилучшей поддержки детям. Соответствующие группы специалистов включают политиков, социальных работников, учителей, сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников и работников здравоохранения, а также других лиц, работающих с детьми.

### **5.1 РУКОВОДСТВО И ОБУЧЕНИЕ**

Потенциал для поддержки запрета телесных наказаний возможно нарастить путем предоставления всем, кто работает с детьми или семьями или от их имени, программ по обучению и повышению профессиональной

компетентности в вопросах применения этого запрета. Эти программы охватывают цели и задачи закона, то, каким образом закон должен быть применен в наилучших интересах ребенка, и как профессионалы могут распознать случаи, когда необходимо вмешательство, и осуществить его. Также важно, чтобы самый широкий круг

специалистов, особенно тех, которые оказывают поддержку родителям, четко понимали альтернативы насильственному наказанию, могли продемонстрировать их родителям и лицам, осуществляющим уход, и могли эффективно защищать использование этих альтернатив.

В качестве отправной точки обучение должно обеспечить, чтобы всем специалистам, работающим с детьми и семьями или от их имени, были хорошо понятны:

- Принципы, закрепленные в Конвенции ООН о правах ребенка, и их практическое значение для ребенка как полноправной личности.
- Определение телесного наказания и вреда, наносимого его использованием, включая так называемое «легкое» наказание.

Кроме того, меры по обучению и повышению профессиональной компетентности специалистов по вопросам применения законодательного запрета телесных наказаний должны быть адаптированы к потребностям конкретных групп специалистов, таких как лица, осуществляющие уход, учителя и специалисты, работающие с родителями; полиция и специалисты юридических или судебных профессий; а также специалисты системы образования.

#### **5.1.1 ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УХОД ЗА ДЕТЬМИ, УЧИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С РОДИТЕЛЯМИ**

В результате обучения и повышения профессиональной компетентности по вопросам применения законодательного запрета телесных наказаний специалисты, работающие с детьми (учителя, лица, осуществляющие уход), и специалисты, работающие с родителями и “будущими родителями” (социальные работники, акушерки и медицинские работники), должны овладеть следующими знаниями и навыками:

- знать о том, на каких принципах основаны ненасильственные отношения в семье, а также о том, что хорошие отношения в семье и позитивное воспитание оказывают положительное влияние на развитие ребенка;
- знать о различных методах позитивной дисциплины, иметь доступ к материалам и подходам, которые могут использоваться при позитивном воспитании детей, уметь применять эти материалы и подходы на практике и поддерживать других лиц в применении этих материалов и подходов;
- уметь распознавать признаки насилия, понимать, когда необходимо направлять ребенка в учреждения системы раннего вмешательства, поддержки и защиты детей, уметь взаимодействовать с родителями или

лицами, осуществляющими уход, в этих ситуациях (например, владеть навыками общения, работы с эмоциями, а также навыками построения доверительных отношений).

#### **5.1.2 ОБУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И РАЗЛИЧНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ, ВКЛЮЧАЯ СОТРУДНИКОВ СУДОВ**

В результате обучения и повышения профессиональной компетентности представители правоохранительных органов и различных юридических профессий, включая сотрудников судов, должны понять следующее:

- Необходимость учитывать наилучшие интересы ребенка при принятии решений в сфере применения запрета телесных наказаний и в особенности в каждом отдельном случае, исходя из обстоятельств и потребностей пострадавшего ребенка.
- Принцип *de minimis*, согласно которому закон не распространяется на тривиальные случаи, как изложено в Замечании общего порядка №8 Комитета ООН по правам ребенка.

#### **5.1.3 ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Целевое обучение и повышение профессиональной компетентности в вопросах применения законодательного запрета телесных наказаний для специалистов, работающих в области формального и неформального образования, таких как программы внеклассного и религиозного образования, а также службы по делам молодежи, должны также обеспечить следующие результаты:

- Позитивная дисциплина и ненасильственные методы обучения должны быть встроены в систему образования и культуру всех школ на всех уровнях системы образования, включая учреждения, работающие с маленькими детьми, и учреждения, предоставляющие неформальное образование.
- Школы должны отслеживать, применяются ли у них ненасильственные методы обучения, оценивать эффективность этих методов и иметь надежные системы для принятия мер против учителей, которые применяют телесные наказания в любой форме.
- Практикующие специалисты в области образования должны понимать и использовать ненасильственные методы; более того, образование детей должно включать ненасилие в качестве важного принципа, что может предполагать меры по борьбе с насилием со стороны сверстников, травлей и т. д.
- Школы должны институционализировать меры

поддержки для детей, которые сообщают, что подвергаются телесным наказаниям.

- Школы должны стать идеальным местом, где родители и лица, осуществляющие уход, могут получить услуги раннего вмешательства и профилактической поддержки, которые должны быть доступны для всех, защищать получателя такой услуги от стигматизации и представляться таким образом, чтобы поощрять всех родителей или лиц, осуществляющих уход, обращаться за помощью.
- Учителя и другие работники сферы образования, такие как работники молодежных и религиозных организаций, также должны понимать, как распознавать признаки насилия, когда необходимо направлять ребенка в учреждения системы раннего вмешательства, поддержки и защиты детей и как взаимодействовать с родителями или лицами, осуществляющими уход, в этих ситуациях (например, владеть навыками общения, работы с эмоциями, а также навыками построения доверительных отношений).

## **5.2 ВНЕДРЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**

Законодательный запрет телесных наказаний должен быть не только полностью интегрирован в системы защиты детей и обеспечения их безопасности, но и подкреплен очень четкими руководящими указаниями, методами и стандартами для поддержки специалистов, работающих в этих областях, при реагировании на случаи телесных наказаний, особенно тех, которые являются достаточно серьезными для проведения уголовного расследования. Это должно относиться не только к тем, кто занимается защитой детей, например, к социальным работникам, но и к тем, кто участвует в расследовании и судебном преследовании, например, к работникам здравоохранения, полиции и органов правосудия.

Система защиты детей и все работающие в ней специалисты должны быть ориентированы на ребенка и всегда отдавать приоритет наилучшим интересам ребенка при принятии решений. Система также должна предоставлять профессионалам четкие пороговые значения для принятия решений, чтобы ни один ребенок не был изъят из семьи кроме крайних случаев; должны быть четко прописаны механизмы перенаправления пострадавшего ребенка из одной организации в другую.

## **ПРИМЕРЫ**

В регионе Балтийского моря и других странах был реализован ряд ориентированных на ребенка комплексных услуг и междисциплинарных мер реагирования на случаи телесных наказаний. Примеры успешных вмешательств включают модель Барнахуса и семейную групповую конференцию. Национальный план действий здесь особенно важен, поскольку он представляет собой механизм, помогающий координировать действия всех сторон, участвующих в реализации запрета, и подтверждает, что правительство несет полную ответственность за деятельность децентрализованных, приватизированных или управляемых местным сообществом служб, которые работают с детьми и получают государственное финансирование (см. раздел 3). В частности, наличие у таких служб возможности получить государственное финансирование может быть полезным механизмом для обеспечения наличия основных принципов, лежащих в основе внедрения запрета:

- Услуги должны быть сосредоточены вокруг прав ребенка, а любые действия должны предприниматься исходя из наилучших интересов ребенка в качестве основного фактора.
- Местные общественные деятели, добровольцы и активисты должны понимать цель законодательного запрета телесных наказаний во всех ситуациях и уметь выступать в защиту альтернатив телесным наказаниям, таких как модели позитивного воспитания.
- Службы должны иметь свободный доступ к правоохранительным органам, чтобы иметь возможность оперативно перенаправлять туда пострадавших детей в случае необходимости.





# 06

## сотрудничество с заинтересованными сторонами в сфере применения законодательного запрета телесных наказаний

Для эффективного применения закона требуется координируемая правительством на федеральном и региональном уровнях и четко согласованная работа различных служб и учреждений с детьми, родителями и другими лицами, осуществляющими уход, а также семьями, общинами и гражданским обществом. Под гражданским обществом здесь подразумеваются благотворительные организации, научное сообщество, средства массовой информации, религиозные группы и другие организации.

Осуществление запрета на телесные наказания требует условий, в которых эти группы могут действовать наиболее эффективно для поддержки реализации этого запрета на всех уровнях общества.<sup>17</sup>

### **6.1 СОТРУДНИЧЕСТВО СЛУЖБ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ПРИМЕНЕНИИ ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ, С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ**

Вероятно, наиболее важной средой в гражданском обществе в отношении защиты детей от насилия является семейная среда. Поэтому инициативы по поддержке предотвращения телесных наказаний должны начинаться в семейном доме или в других домашних условиях. Поскольку основной целью законодательного запрета телесных наказаний является профилактика, важно четко понимать, что любое насилие в отношении детей, в том

<sup>17</sup> Комитет ООН по правам ребенка (КПР), Замечание общего порядка № 5 (2003), Общие меры по осуществлению Конвенции по правам ребенка, пункт 56

числе дома, недопустимо и что существует ряд альтернативных ненасильственных методов воспитания.

Инициативы по продвижению позитивного воспитания включают широкий спектр различных мероприятий, в том числе профилактические кампании, оказание поддержки, индивидуальные и образовательные программы. Общая цель таких действий состоит в том, чтобы изменить нормы, социальные установки и / или модели поведения родителей и обеспечить переход от карательного воспитания к позитивному воспитанию. Программы предлагают широкий спектр методологий и инструментов, в том числе кампании по информированию общественности, очное или интернет-обучение навыкам позитивного воспитания, терапевтические вмешательства, расширение сети социальных контактов семьи, вмешательства семейных медсестер и посещения на дому.

Оказывая поддержку семьям, необходимо убедиться в том, что законодательный запрет телесных наказаний в первую очередь способствует их профилактике и информированию членов семьи о преимуществах позитивного воспитания детей и вреде, причиняемом детям всеми формами насилия в отношении них. Вмешательства, направленные на представителей семейного окружения ребенка, должны осуществляться с учетом специфических потребностей, возникающих при различных формах семейного устройства ребенка, включая приемную семью, неформальную опеку (когда родственник или друг семьи осуществляет уход за ребенком без решения суда), расширенную семью или проживание ребенка в интернатном учреждении. Целью любой поддержки, предоставляемой в этих условиях, должно быть не только устранение телесных наказаний, но также и повышение стандарта оказываемой помощи и удовлетворение потребностей ребенка в развитии.

Программы позитивного воспитания для искоренения телесных наказаний в семейной среде наиболее эффективны, если они:

- Ориентированы на раннее вмешательство и предотвращение насилия
- Ориентированы на ребенка и основаны на правах ребенка
- Опираются на исследования и доказательные базы
- Инклюзивны и легкодоступны, не стигматизируют и осуществляются недалеко от места проживания детей или родителей
- Реализуются представителями нескольких ведомств, предполагают предоставление такой

экспертной поддержки и оказание той помощи, в которых нуждается семья, в тот момент, когда это необходимо

Для того, чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности родителей и лиц, осуществляющих уход, модели предоставления услуг включают в себя «универсальные» программы, открытые для всех; «избирательные» модели, предназначенные для определенных групп, и «целенаправленные» модели, в которых отдельные лица направляются на определенные курсы или получают поддержку из-за риска насилия.

## **6.2 СОТРУДНИЧЕСТВО СЛУЖБ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ПРИМЕНЕНИИ ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ, С ДЕТЬМИ**

В Статье 12 Конвенции ООН о правах ребенка установлено право ребенка быть услышанным. Тем самым детям дано право выражать свои взгляды и право на то, чтобы этим взглядам было уделено должное внимание в соответствии с их возрастом и зрелостью во всех затрагивающих их вопросах. Статья 12 признана одним из руководящих принципов Конвенции и имеет основополагающее значение для толкования и реализации всех других прав. Она гласит, что дети являются экспертами в том, что касается их жизни и жизненного опыта, и применяется как в случаях привлечения детей к участию в решении социальных проблем и формировании политики государства по тем вопросам, которые их затрагивают, так и в случаях привлечения детей к участию в административных и судебных процедурах, которые в отношении них проводятся. Участие детей в административных и судебных процедурах предполагает, что при общении с детьми и проведении допросов детей специалисты учитывают их интересы, в том числе создают дружественную детям обстановку. С точки зрения социально-политического участия дети могут внести ценный вклад в разработку услуг и мер по реагированию на случаи насилия в семье. В этом случае процесс вовлечения детей должен быть тщательно подготовлен как для обеспечения выполнения обязательств по их защите, так и для выбора наилучших методов участия для детей разного возраста, с разным уровнем зрелости и способности выражать свои мысли. Варианты могут включать использование театрального искусства, визуального искусства, рисования, создания короткометражных фильмов или рассказывания историй в цифровом формате.

### **ПРИМЕР**

Уполномоченный по правам ребенка в Швеции работает по методу «Молодые ораторы»<sup>18</sup>, проводя собеседования и групповые дискуссии с детьми в разных ситуациях, в том числе на тему насилия. Уполномоченный по правам ребенка

<sup>18</sup> Для получения дополнительной информации см.: <https://www.barnombudsmannen.se/young-speakers/om-unga-direkt/>

в сотрудничестве с детьми также разработал дружественный детям веб-сайт «Koll på Soc»<sup>19</sup>, на котором в доступной форме дети могут найти информацию о своих правах, способах обращения в социальные службы, роли социальных служб и соответствующих законах, включая юридический запрет телесных наказаний.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В РЕГИОНЕ БАЛТИЙСКОГО МОРЯ:<sup>20</sup>**

- Дети хотят получить больше доступа к качественной информации о предотвращении насилия, своих правах и о том, где можно получить помощь в случае необходимости. Интерактивные веб-сайты и специальное пространство рядом со школами или другими местами, где дети проводят время, были бы полезны для этой цели.
- Социальные работники должны быть более активными и обращаться к детям, которые, по их мнению, подвергаются насилию дома, чтобы помочь детям высказаться.
- Ученики хотели бы иметь возможность связаться с социальным работником анонимно в любое время. Это могло бы помочь уменьшить беспокойство и неуверенность в отношении того, какое влияние на их семью может оказать их сообщение о насилии в семье.

### **6.3 СОТРУДНИЧЕСТВО СЛУЖБ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ПРИМЕНЕНИИ ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ, С ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ**

Широкий круг партнеров из гражданского общества может сыграть позитивную роль в поддержке применения законодательного запрета телесных наказаний и изменения социальных установок. Однако для того, чтобы привлечь их к участию, важно, чтобы эти участники имели возможность пройти обучение и повысить профессиональную компетентность по данному вопросу, например, с помощью руководящих и информационных материалов, учебных курсов или посредством общения с представителями тематических коалиций и сетей организаций, которые могут предоставить необходимую информацию и поддержку.

### **ПРИМЕРЫ ВЛИЯТЕЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ИЗ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА:**

- Организации по предоставлению услуг или профессиональные организации, такие как профсоюзы для учителей или работников

здравоохранения, ассоциации родителей и НПО по защите прав детей. Такие организации играют важную роль в изменении моделей поведения и социальных установок посредством правозащитной деятельности, повышения информированности населения, обучения, предоставления услуг и осуществления программ, например, для семей или молодежи.

- Детские телефоны доверия играют важную роль в распространении информации и предоставлении детям возможности сообщать о насилии и получать советы. Во многих странах детские телефоны доверия проводят кампании по повышению осведомленности о праве на защиту от насилия и о том, где можно получить помощь, а также часто предоставляют статистические данные и отчеты, содержащие качественные данные о проблеме насилия.
- Ценными партнерами в повышении профессиональной компетентности специалистов по вопросам применения законодательного запрета телесных наказаний могут быть религиозные группы, в том числе религиозные лидеры, а также религиозные общины, научные организации<sup>21</sup>, представители национальных диаспор, организации и лидеры, представляющие другие сообщества. Они могут доносить ключевые сообщения до представителей соответствующих сообществ, а также проводить обучение, повышать компетентность, оказывать поддержку как непосредственно детям и семьям, так и тем, кто в данном сообществе занимается образованием или работает с детьми и семьями (например, сотрудники религиозного детского сада или организации, предоставляющей неформальное образование).
- Должен быть вовлечен частный сектор, не в последнюю очередь из-за его финансовых ресурсов и охвата. Корпорации могут устраивать кампании, развивать каналы коммуникации и разрабатывать материалы, а также поддерживать обучение своих сотрудников стратегиям ненасильственного воспитания.<sup>22</sup>
- Средства массовой информации и ключевые общественные деятели, такие как активисты, журналисты или ученые, могут широко распространять информацию и сигнализировать о службах поддержки, таких как поддержка родителей, чтобы обеспечить как можно более широкий доступ к таким службам.

<sup>19</sup> Для получения дополнительной информации см.: <https://kollpasoc.se/>

<sup>20</sup> Non-Violent Childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation in Sweden, 8-10 May 2017, pp.22-24 and Non-Violent Childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, Report of the National Consultation in Estonia, 15-17 November 2017.

<sup>21</sup> Для получения дополнительной информации см.: <http://endcorporalpunishing.org/resources/thematic-publications/handbook-for-multi-religious-gatherings-2016/>

<sup>22</sup> Non-violent childhoods: Consultation with stakeholders in Expert Meeting, Warsaw, 13-14 March 2018: "Working with the corporate sector on child rights" by Henrik Holmquist available at <http://www.childrenatrisk.eu/nonviolence/2018/03/14/expert-meeting-communication-and-campaigns-related-to-the-legal-prohibition-of-corporal-punishment>

Для получения дополнительной информации см.: <http://endcorporalpunishing.org/resources/thematic-publications/handbook-for-multi-religious-gatherings-2016/>



# повышение информированности населения о проблеме телесных наказаний

**Необходимо последовательно и интенсивно доносить информацию до самых различных групп населения для того, чтобы представители этих групп поняли и поддержали запрет на телесные наказания, а также поняли, что дети имеют право на свободу от любого насилия. Среди ключевых сообщений, которые необходимо донести, есть сообщение о том, что телесные наказания неприемлемы и вредны для ребенка и что детство без насилия, когда для воспитания детей используются позитивные методы, приносит пользу как детям, так и родителям, а также обществу в целом.**

На сегодняшний день все больше юридических, социальных и научных данных подтверждают аргументы в пользу запрета телесных наказаний детей, что наглядно демонстрирует неприемлемость всех форм насилия в отношении детей. Кампании по повышению информированности населения и коммуникационные кампании играют важную роль в обеспечении применения национальных законов, запрещающих телесные наказания детей.

Кампании могут привести к повышению информированности населения о наличии законодательного запрета на использование телесных наказаний в воспитании детей, содействовать поддержке этого запрета жителями страны, а также способствовать переходу в обществе от применения телесных наказаний к пониманию и применению позитивных и ненасильственных подходов к поддержанию

дисциплины. Кампании по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний могут проводиться с участием партнеров на всех уровнях и включать в себя широкий круг учреждений здравоохранения, образования, неправительственных организаций, религиозных и общинных организаций, поскольку все эти партнеры играют важную роль в реализации законодательного запрета телесных наказаний.

Кампании будут наиболее успешными, если они будут частью национальных стратегий, включающих в себя широкий набор мероприятий, нацеленных на широкие слои населения и поддерживаемых на протяжении продолжительного времени. Наиболее эффективным способом изменить модели поведения и социальные установки может быть сочетание инициатив. Например, такое сочетание может включать кампанию в

средствах массовой информации, направленную на население в целом, привлечение представителей различных групп населения к разработке мероприятий по повышению информированности о проблеме телесных наказаний, а также предоставление родителям информации о методах ненасильственного воспитания детей и проведение тренингов для родителей по этой тематике сотрудниками различных сервисных организаций.

### **В ЧИСЛО МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О ЗАКОНЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИИ МОГЛИ БЫ ВХОДИТЬ:**

- Информирование детей и взрослых о праве ребенка на защиту от телесных наказаний и всех других жестоких или унижающих достоинство видов наказания.
- Распространение информации об опасностях, связанных с применением телесных наказаний, и предоставление альтернатив.
- Сообщение цели закона (предотвращение) и способа его применения (в наилучших интересах ребенка).

### **7.1 ИЗМЕНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВА**

Изменения в поведении и социальная трансформация – это два взаимодополняющих подхода, позволяющих оказать воздействие на индивидуальную практику и социальные влияния, препятствующие применению национальных законов. Изменения в поведении сосредоточены на работе с индивидуальными знаниями, социальными установками и моделями поведения, а социальные преобразования направлены на общины и общество в целом с целью изменения вредных культуральных и социальных норм и религиозных убеждений, влияющих на поведение отдельных людей.

Повышение информированности населения о проблеме телесных наказаний остается важной частью всех коммуникационных стратегий для изменения моделей поведения и социальных преобразований. Например, информирование людей о последствиях телесных наказаний и услугах поддержки, доступных для родителей и детей, создаст предпосылки для того, чтобы люди задумались о проблеме телесных наказаний, поддержали необходимость введения законодательного запрета телесных наказаний и изменили модели поведения. В то же время информирование людей только о том, что телесные наказания запрещены законодательно, автоматически не будет гарантировать поддержку закона в обществе и не приведет к тому, что люди будут стремиться применять этот закон в повседневной жизни. Поэтому коммуникация должна выходить за рамки информации о законодательном запрете телесных наказаний

и о том, как его следует применять. Эта коммуникация также должна заложить основу для определения нового консенсуса в обществе, предусматривающего, что никакое насилие в отношении ребенка, каким бы легким оно ни было, недопустимо.

### **7.2 ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ РЕБЕНКА, В КАМПАНИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ**

Все стратегии по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний и изменению моделей поведения должны быть сосредоточены на правах ребенка и должны включать участие детей. В практическом плане это означает, что принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка должен быть центральным в планировании, осуществлении и оценке кампаний и любой деятельности по распространению детства без насилия; особое внимание следует уделять повышению профессиональной компетентности в сфере понимания прав детей у специалистов, задействованных в применении закона; также следует приложить особые усилия для обеспечения того, чтобы дети получали адекватную информацию и принимали активное участие в просветительских кампаниях.

### **7.3 КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ КАМПАНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ**

Лучше всего, если мероприятиями по информированию о проблеме телесных наказаний и изменению поведения будут охвачены все группы населения, а эти мероприятия будут проводиться с учетом специфических потребностей, социальных установок и практик воспитания детей, характерных для той группы населения, на которую они направлены. Одни только универсальные подходы или широкомасштабные кампании могут не убедить представителей некоторых сообществ, особенно тех, которые могут представлять особый риск для детей. Поэтому важно предусмотреть, чтобы все эти социальные группы учитывались при проведении кампаний – например, необходимо проводить мероприятия, направленные на отцов, детей-инвалидов и детей этнических меньшинств.

#### **7.4 СОЗДАНИЕ ПАРТНЕРСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАМПАНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ**

Решающее значение для эффективного изменения моделей поведения и социальной трансформации имеет наличие широкой сети партнеров и прочных партнерских отношений. Благодаря совместной деятельности можно реализовать такие мероприятия и кампании по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний, которые позволят охватить представителей всех необходимых социальных групп и разработать мероприятия и сообщения, соответствующие специфическим потребностям каждой из этих групп. Такие партнерства также собирают критическую массу и демонстрируют, что представители различных групп и профессий, такие как врачи, политики, религиозные группы, учителя, полиция и гражданское общество, решительно поддерживают юридический запрет на применение телесных наказаний в отношении детей.

#### **7.5 СОБЛЮДЕНИЕ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КАМПАНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ**

Ключевыми этическими принципами проведения кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний являются соблюдение прав участников и уважение к более широкому сообществу. Для соблюдения прав участников кампании могут использоваться, например, информированное согласие, меры по обеспечению неприкосновенности частной жизни, защите данных и защите участников кампании от негативных последствий. Принцип проявления уважения к более широкому сообществу или целевой группе заключается в том, что кампания, которая проведена этично, «не навредит», например, она не подвергнет детей риску и не будет способствовать возникновению недоверия к детям и взрослым.

#### **7.6 ОНЕСЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ СООБЩЕНИЙ В КАМПАНИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ**

При проведении любой коммуникационной кампании также важно определить моменты, когда к целевой группе будет легче получить доступ и когда она особенно восприимчива к восприятию ключевых сообщений. В случае телесных наказаний такие возможности могут возникнуть в таких контекстах, как:

- Регистрация рождения
- Дородовые и послеродовые услуги
- Контакты системы здравоохранения и практикующего врача с родителями, будущими родителями и детьми
- Поступление в детский сад и школу, школьное обучение и неформальные учебные заведения
- Получение детьми услуг в учреждениях социальной защиты
- Обучение профессии и повышение квалификации специалистов, непосредственно работающих с детьми и семьями или разрабатывающих какие-либо продукты или услуги для детей и семей, включая учителей и социальных работников
- Контакты детей и семей с представителями гражданского общества, включая религиозные группы, спортивные клубы, организации, проводящие художественные, культурные и другие развлекательные мероприятия, направленные на детей и семьи
- СМИ – рекламные щиты и радио или телевидение
- Интернет-информирование и взаимодействие в социальных сетях и т. д.





# 08

## заключение

### КЛЮЧЕВЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К ДЕТСТВУ БЕЗ НАСИЛИЯТ



Закон, однозначно и четко запрещающий телесные наказания и охватывающий все ситуации и условия, в которых может находиться ребенок (например, дом, школа)



Сопровождающая применение закона система защиты детей, в которой закон о запрете телесных наказаний будет эффективно применяться в наилучших интересах ребенка



Комплексный национальный план действий по реализации закона о запрете телесных наказаний, ориентированный на детей, предполагающий участие представителей различных ведомств и включающий в себя:

- Координационные механизмы
- Механизмы мониторинга оценки
- Адекватное распределение ресурсов



Адекватные меры по обучению и повышению профессиональной компетентности специалистов, в том числе тех, кто напрямую работает с детьми и родителями (социальные работники, представители системы здравоохранения, правоохранительных органов и системы образования и др.)



Вовлечение гражданского общества, в частности, в мероприятия по предоставлению информации и поддержки родителям и лицам, осуществляющим уход, об использовании позитивной дисциплины



Кампании по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний, знакомящие с целью законодательного запрета телесных наказаний и поддерживающие изменения в социальных установках и моделях поведения, связанных с применением насилия в воспитании детей



---

### **Детство без насилия**

Программа «Детство без насилия» направлена на содействие полному введению юридического запрета на телесные наказания в регионе Балтийского моря посредством сплоченного многостороннего планирования и деятельности. Программа координируется Советом государств Балтийского моря и осуществляется при частичной финансовой поддержке Европейской комиссии. [www.childrenatrisk.eu/nonviolence](http://www.childrenatrisk.eu/nonviolence)

---

### **Совет государств Балтийского моря**

Совет государств Балтийского моря (СГБМ), созданный в 1992 году, является политическим форумом для регионального межправительственного сотрудничества и диалога. Членами СГБМ являются Германия, Дания, Исландия, Латвия, Литва, Норвегия, Польша, Россия, Финляндия, Швеция, Эстония, а также Европейская комиссия. СГБМ осуществляет деятельность посредством своих экспертных групп и сетей. В 1998 году СГБМ начал свою работу по применению Конвенции ООН о правах ребенка. Экспертная группа СГБМ по проблемам детей группы риска взаимодействует с национальными, региональными и международными заинтересованными сторонами с целью положить конец жестокому обращению, эксплуатации, торговле и всем формам насилия в отношении детей. [www.cbss.org](http://www.cbss.org)

---

### **Региональная инициатива и партнерство**

Программа «Детство без насилия» действует в партнерстве с министерствами из Латвии, Финляндии, Швеции и Эстонии, а также с Уполномоченным по правам ребенка в Польше. Представители министерств, национальных парламентов, аппаратов уполномоченных по правам детей, научных организаций и других учреждений, а также дети из большинства стран региона Балтийского моря тоже приняли участие в совещаниях экспертов и внесли вклад в программу и руководящие доклады. Свой вклад внесли также эксперты из других европейских стран и учреждений.

---

### **Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей**

Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей работает с правительствами и неправительственными организациями в целях введения полного запрета и сведения на нет телесных наказаний детей. Это международный партнер программы «Детство без насилия». [www.endcorporalpunishment.org](http://www.endcorporalpunishment.org)

---

## Руководящие отчеты

---

Пошаговое руководство по применению Конвенции ООН о правах ребенка в целях искоренения всех форм телесных наказаний

---

На пути к детству без насилия - руководство по введению в действие запрета на телесные наказания в домашних условиях

---

Воспитание без насилия - позитивное воспитание в целях искоренения телесных наказаний

---

Построение общества, оказывающего поддержку детству без насилия – проведение кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний как один из компонентов работы по искоренению телесных наказаний

---

Предоставители услуг как основные защитники детства без насилия – оказание услуг детям и родителям как один из компонентов работы по искоренению телесных наказаний

---

Отслеживание прогресса на пути к детству без насилия – оценка изменений в социальных установках и моделях поведения как один из компонентов работы по искоренению телесных наказаний

---

Программу «Детство без насилия» возглавляет  
Совет государств Балтийского моря. Его партнеры:

Министерство благосостояния Латвии  
Уполномоченный по правам ребенка в Польше  
Министерство социальных дел и здравоохранения Финляндии  
Министерство здравоохранения и социальных дел Швеции  
Министерство социальных дел Эстонии  
Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей

Более подробная информация о программе «Детство без насилия», включая ее руководящие отчеты и кампанию, доступна на сайте [www.childrenatrisk.eu/nonviolence](http://www.childrenatrisk.eu/nonviolence)



Этот проект софинансируется Европейским Союзом в рамках Программы по правам, равенству и гражданству на 2014–2020 годы. Эта публикация отражает взгляды только авторов, и Европейская комиссия не может нести ответственность за любое возможное использование содержащейся в ней информации.



GLOBAL INITIATIVE TO  
**End All Corporal  
Punishment of Children**